



---

México D.F., a 8 de abril de 2008

José Narro Robles, Rector de la UNAM

Entrevista concedida a los representantes de los medios de comunicación, en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

PREGUNTA.- (Inaudible).

RESPUESTA.- Es un enorme gusto estar en este espacio; acudo a la invitación, a una inauguración de una exposición que tiene qué ver con algo que a mí me parece que es fundamental y es el poder contribuir para que la ciencia y el desarrollo tecnológico se pongan realmente al servicio de la sociedad.

Que los avances que se tienen sirvan fundamentalmente para disminuir las brechas que existen en nuestro país y nos den el aliento para que la gente pueda resolver de una mejor manera algunos problemas fundamentales.

Y para que tengamos la posibilidad de contribuir, por ese mecanismo del conocimiento y el desarrollo tecnológico, a abatir los índices de pobreza y de desigualdad que caracterizan a nuestro país.

A mejorar los indicadores de educación en una sociedad como la nuestra, que todavía requiere mucho y también en muchas otras áreas que tienen que ver con el campo del desarrollo social; por supuesto ahí incluyo a la salud de manera muy importante, y también a la relación que tiene que establecerse entre la sociedad y los distintos niveles de gobierno.

PREGUNTA.- (Inaudible) de la vida política en el asunto de la Reforma Energética se les pedirá su opinión; en el asunto de la Comisión Mouriño, de la Comisión Fox.

RESPUESTA.- La Universidad tiene muy claramente definidas sus tareas y sus responsabilidades, nosotros estamos para impulsar la vida académica y por supuesto para que ese conocimiento que se genera en la Universidad pueda servirle a la sociedad en muchos campos.

PREGUNTA.- ¿La participación de la Universidad qué papel jugará?

RESPUESTA.- Nosotros en lo que se pueda, en algunos de los puntos torales de nuestro país, el caso por supuesto del agua, la energía, los alimentos, los migrantes, la pobreza, el desarrollo social, tenemos que darle a la sociedad argumentos, diagnósticos, elementos para la información, por un lado y, por otro lado, contribuir también con esos puntos de vista para la configuración de las políticas públicas de este país; no le toca a la Universidad, ni hacerlas, ni decidir las, ni tampoco ejecutarlas.

PREGUNTA.- ¿Qué tan rezagado está el país en materia digital, qué tan rezagado en especial está el gobierno para la aplicación de esta tecnología que realmente sirva a la población?

RESPUESTA.- Necesitamos impulsar y mejorar mucho todavía, hay un gran espacio, a mí me costaría trabajo decir exactamente qué tan rezagados estamos, pero lo que sí les puedo decir es que hay mucho espacio para que pueda avanzarse en este terreno, que lo tenemos que hacer todos los mexicanos.

Si uno revisa algunos de los indicadores de uso de Internet, por ejemplo, de acceso a los sistemas informáticos, por ejemplo, de capacidad de cómputo que tenemos, no estamos en el sitio en el que quisiéramos que una sociedad como la mexicana estuviera y parte de lo que tenemos que hacer es contribuir a ese desarrollo y hacerlo, vuelvo a insistirles, pensando fundamentalmente en la gente, en las necesidades de la mayoría de la sociedad mexicana, que a través de estos

mecanismos, a través de estos procesos, puede mejorar su calidad de vida y ese tiene que ser el objetivo.

PREGUNTA.- ¿Para el impulso de la Universidad, cuánto se necesitaría en presupuesto, porque siempre se habló de que la UNAM estaba rezagada?

RESPUESTA.- Mire, también yo quiero decirles, y le agradezco a usted la pregunta, porque realmente parte de la intención de mi visita a la Cámara de Diputados tiene que ver con el planteamiento en favor de la educación pública de este país.

México todavía tiene un enorme rezago en esta materia; mientras en México sólo uno de cada cuatro jóvenes en edad de estar en la Universidad, realmente pueden asistir y cumplir ese interés, esa posibilidad y, yo diría, para una sociedad como la del Siglo XXI, para una sociedad del conocimiento, uno de cada cuatro, mientras que en otros países de nuestra región tienen cobertura del doble o más y ese es el caso, por ejemplo, de Costa Rica o es el caso de Panamá y por supuesto es el caso de Argentina.

Entonces, tenemos una gran necesidad de impulsar la educación superior en México y esto implica varias cosas; por un lado, el que se pueda realmente desarrollar, no sólo, no únicamente en el discurso sino en los hechos, una política de Estado en favor de la educación superior pública de México, en favor de la ciencia, de la tecnología, en favor de las ciencias sociales, las humanidades, las artes y la cultura.

Porque a veces estos elementos también se nos olvidan y esa definición de política pública requiere el debido acompañamiento de los recursos presupuestales, la sociedad mexicana, el Estado nacional debe hacer un gran esfuerzo en este sentido en nuestro favor.

PREGUNTA.- ¿Es un llamado a los diputados?

RESPUESTA.- Es un llamado a toda la sociedad y a la Cámara, por supuesto.

PREGUNTA.- (Inaudible)

RESPUESTA.- Con las investigaciones que hace, con el conocimiento que tiene, con todos los elementos que ha logrado incorporar en sus acervos, con información, con datos, con puntos de vista y perspectivas, con la pluralidad que caracteriza a una institución como la nuestra.

Muchas gracias.

-- ooOoo --

DGCS/DI/DR